

identiteit | vorming | advies | scholing

VONKT

Rengerslaan 8-10, locatie molen De Eendragt, 8917 DD Leeuwarden
Postbus 1080, 8900 CB Leeuwarden
T 058 - 244 18 91 | E mail@vonkt.nl



voor zinvoller onderwijs

Meerjarenbeleidsplan 2018-2022



Inhoud

Inleiding	3
Doel en functie	
Totstandkoming	
1. Missie en visie	4
Missie – Waarom zijn wij hier?	
Visie – Wat willen wij samen creëren?	
2. Geschiedenis en huidige situatie	6
3. Doelstellingen	6
4. Strategie	7
Advies en begeleiding	
Lectoraat	
Leerbedrijf / Atelier identiteit	
Informatiedienstverlening	
Ondersteunende dienstverlening	
5. Toekomst	13
Externe en interne ontwikkelingen	
6. Organisatie	14
Algemene gegevens	
Bestuur	
Medewerkers	
Taakomvang medewerkers	
7. Financiën – Begroting 2018	15

Inleiding

Doel en functie

Het vijfjarenplan is ons beleidsplan voor de komende planperiode 2018-2022. Het meerjarenbeleidsplan geeft antwoord op de volgende vragen:

- Wie zijn wij als organisatie?
- Waar staan wij als organisatie; positiebepaling?
- Waar willen we naar toe met onze organisatie?

Dit vijfjarenplan dient dan meerdere doelen:

- het functioneren als een centraal document binnen de ontwikkeling van de organisatie;
- het plannen en vormgeven van toekomstig beleid;
- het geven van inzicht in de ambities en concrete plannen voor de komende jaren.

Dit vijfjarenplan heeft verder de volgende functies:

- het beschrijven van de missie, de visie en uitgangspunten;
- het verwijzen naar onderliggende documenten waarin bepaalde zaken nader omschreven en uitgewerkt zijn;
- het op koers houden van de organisatie bij de realisatie van het beleid tijdens de komende jaren;
- het afleggen van verantwoording (intern en extern) over de behaalde resultaten en inzet van de financiële middelen gedurende de looptijd van dit plan.

De plannen zullen jaarlijks geactualiseerd worden, afgestemd op de ontwikkelingen die zich voordoen.

Totstandkoming

Onder leiding van toenmalig manager dhr. H. Hoedemaker is er samen met het team gewerkt aan een richtinggevend businesscase (december 2016) voor duurzame ontwikkelingen van het Centrum voor Levensbeschouwing (CvL).

Op teamniveau en met behulp van communicatiebureau Ambitions zijn er in 2017 besprekingen gevoerd over missie, visie en strategie. Dit samen heeft geleid tot de totstandkoming van het vijfjarenplan waarin wij onze ambitie willen laten zien door middel van concrete doelen, activiteiten en verwachte resultaten. Bij deze ambitie hoort een nieuwe naam en vormgeving.

Per 1 maart 2018 zijn wij 'VONKT - voor zinvoller onderwijs'.

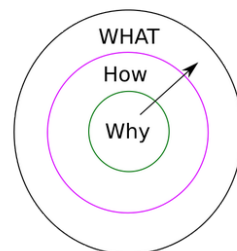
1. Missie en visie

Missie - Waarom zijn wij hier?

'Our lives begin to end the day we become silent about the things that matter'
(Martin Luther King).

What matters? De missie heeft te maken met de vraag wat wij willen betekenen voor de veranderende samenleving; wat is ons moreel kompas? Waarom zijn wij hier als organisatie?

Bij het opstellen van het plan van aanpak voor de toekomst van onze organisatie zetten wij de koers uit – de stip op de horizon – waarbij de weg daar naartoe van evenveel belang is dan het doel op zich. Graag stellen wij de vraag naar het 'waarom'. Simon Sinek noemt de Why-vraag de kern van de Golden Circle. Dit is essentieel voor de verbinding tussen VONKT en de wereld om haar heen. VONKT vindt haar bestaansrecht in het samen zoeken naar antwoorden op de vraag naar hoe wij mens willen zijn. In het verlengde daarvan willen wij vanuit een breed levensbeschouwelijk perspectief ons bezinnen op wat goed is voor onze kinderen. VONKT wil bij het beantwoorden van de vraag 'wat is goed onderwijs' werken vanuit een verlangen naar een inclusieve samenleving. Kenmerkend daarbij is het vertrouwen en het hebben van hoop dat in deze samenleving vol diversiteit waar kinderen, hoe verschillend en uniek ze ook zijn, *samen leren, samen werken, samen leven* en dus verbonden zijn.



Er is een sterke behoefte aan herijking van onze normen en waarden in de samenleving. Door het wegvallen van religieuze kaders is de zin van het leven niet meer voorgeschreven en moeten mensen hun eigen morele kompas optuigen. Het onderwijs krijgt daarbij een grote verantwoordelijkheid toegekend. Bij de zoektocht naar levensbeschouwelijke bronnen wil VONKT het onderwijs en de leraar (in opleiding) uitdagen, begeleiden en inspireren. Volgens dr. Elena Cavagnaro gaat het bij vorming van kinderen om het aanleren van de capaciteiten om goed voor jezelf (*Care for me*), goed voor de ander (*Care for me and you*) en goed voor de wereld om je heen te zorgen (*Care for All*). Dan sluit je niemand uit en staat de dialoog centraal. Flexibiliteit tonen en daarnaast een persoonlijke identiteit ontwikkelen en daarmee om kunnen gaan in groepsprocessen zijn de benodigde vaardigheden voor wereldburgerschap. Vrede, vrijheid en voorspoed zijn ondeelbaar. VONKT maakt zich sterk voor een samenleving waar mensen compassie tonen, tot hun recht komen en volop meedoen. Dit is de voedingsbodem voor een zo kansrijk mogelijke wereld voor iedereen. Ieder mens verdient geluk en welzijn en de kans tot zelfontplooiing. Wij geloven dat dit begint bij het kind. Doel is om via het onderwijs in het kind te investeren in persoonlijke aandacht, menselijke vorming, sociale vaardigheden en het vinden van de eigen plek binnen de samenleving. Of zoals Erik Borgman stelt: 'Leren is zoeken naar de goede samenleving. Iedereen is op zijn of haar eigen manier van waarde en doet ertoe.'

Onze missie is:

Vanuit onze universele menselijke en christelijke waarden helpen wij scholen (en leerkrachten in opleiding) bij het realiseren van een bezielende houding en daardoor verandering in denken en doen op het gebied van 'zinvoller' onderwijs.
Wij geloven daarin!

Visie - Wat willen wij samen creëren?

Onze visie is dat goed onderwijs een verbinding is tussen de verschillende dimensies van identiteit. De levensbeschouwelijke en pedagogische identiteit geven richting aan een schoolorganisatie en bepalen mede de onderwijskundige keuzes. Dit wordt ondersteund door een passende organisatiestructuur.

Onze visie is dat leraren als normatieve professionals en opvoeders een belangrijke taak hebben in goed onderwijs dat ten dienste staat van een inclusieve samenleving. Professionele leraren zijn zich bewust van en in staat tot het verwoorden en verantwoorden van hun levensbeschouwelijke, pedagogische en onderwijskundige identiteit. Zij kennen hun inspiratiebronnen en zijn in staat stevig positie in te nemen en tegelijkertijd in dialoog te blijven met zichzelf en de ander binnen de context van hun werkomgeving.

Onze visie op de huidige maatschappelijke ontwikkelingen van krimp en verdere ontzuiling is, dat er een duidelijke zoektocht naar persoonlijke en professionele identiteitsontwikkeling van belang is. Ook het samen gaan van twee scholen van verschillende denominaties biedt een kans voor identiteitsrijk onderwijs. Dat vraagt niet het doordenken van de vraag hoe de vroegere scholen zoveel mogelijk herkenbaar blijven in de nieuwe situatie. Het vraagt wel om het opnieuw doordenken van de vraag wat je kinderen mee wilt geven om in deze maatschappij te kunnen functioneren en hoe je hen toerust om hun toekomst vorm te geven en het mogelijk te maken dat de wereld er beter uitziet dan nu. Inclusief de vraag wat dat betekent voor de levensbeschouwelijke vorming van deze leerling, die onderdeel uitmaakt van de opnieuw geformuleerde maatschappelijk-pedagogische opdracht van de nieuw te vormen school. En daarmee dus ook van de identiteit van de organisatie, met een verhaal dat verbindt en/of waarmee we ons kunnen verbinden.

Onze visie is dat kinderen zo goed mogelijk voorbereid worden op de kleurrijke samenleving zoals we die nu kennen. Deze samenlevingsgedachte krijgt vorm in de te ontwikkelen identiteit en is het inspirerende en verbindende element tussen overtuiging en pedagogisch handelen.



2. Geschiedenis en huidige situatie

Het Centrum voor Levensbeschouwing (CvL) is een stichting. Het stichtingsbestuur bestaat uit een afgevaardigde van NHL Stenden Hogeschool, van Cedin Onderwijsadvies en van Verus, vereniging voor katholiek en christelijk onderwijs. In 2016 heeft het CvL een doorontwikkeling gemaakt door o.a. de toetreding van Verus in het bestuur waardoor een duurzame basis is ontstaan voor een kenniscentrum voor Noord-Nederland gericht op identiteitsvraagstukken in het onderwijs.

Het CvL geeft advies over de invulling van levensbeschouwelijke identiteit in beleid en toepassingen in de praktijk, verzorgt scholingen, workshops en cursussen en heeft een belangrijke rol in het ontsluiten van de nodige informatie middels de informatie-dienstverlening en LeVoBieb. Het CvL is vooral gericht op de noordelijke situatie maar is ook actief als dienstverlener in het landelijke netwerk (o.a. IKOS en PC GVO).

Het CvL is een kleine organisatie met een stevige ambitie. Er werken vijf mensen binnen het CvL met bijna allemaal een deeltijd aanstelling. In 2017 heeft er wisseling in personeel plaatsgevonden. Kennis zit in mensen en dus is het noodzakelijk om meer vanuit een netwerk te gaan werken waarbij het Centrum het voertuig kan zijn waardoor de activiteiten plaats kunnen vinden.

Per 1 maart 2018 zijn wij VONKT, voor zinvoller onderwijs. VONKT is fysiek gepositioneerd in NHL Stenden Hogeschool. Sinds 1 januari 2018 heeft VONKT zijn intrek genomen in de gerestaureerde molen 'De Eendragt'. Een prachtige plek voor ontmoeting en beschouwing.

3. Doelstelling

De doelstellingen van het VONKT zijn:

- VONKT is het kenniscentrum voor Noord-Nederland gericht op identiteitsvraagstukken in het onderwijs.
- VONKT ondersteunt en is van betekenis op het gebied van zinvoller onderwijs voor scholen in het algemeen en in het bijzonder voor samenlevingsscholen die ontstaan uit de samenwerking van christelijk en openbaar onderwijs in de regio.
- VONKT is verbonden met het lectoraat 'Professionele onderwijsidentiteit van mens en organisatie' dat op basis van onderzoeks- en ontwikkelactiviteiten bijdraagt aan kennisontwikkeling op het gebied van identiteitsontwikkeling.
- VONKT gaat een duurzame samenwerking aan met de pabo NHL Stenden Hogeschool in de vorm van het door ontwikkelen van het leerbedrijf / atelier identiteit, zodat de leraar in opleiding een bewuste houding heeft ten opzichte van persoonlijke en professionele identiteit en in staat is onderwijs te ontwerpen betreffende de (levensbeschouwelijke) identiteit.
- VONKT ontwikkelt het informatiecentrum met een complete en unieke collectie van studie- en werkmateriaal voor het vakgebied godsdienst/levensbeschouwing, om tot een impulscentrum. Deze informatiedienstverlening het staat ten behoeve van docenten, studenten, het werkveld en overige professionals.
- VONKT levert duurzame ondersteunende dienstverlening voor onze externe partners Landelijk IKOS en PC GVO.
- VONKT profileert zich sterker door vernieuwde branding: naam, logo, communicatie, huisstijl en locatie.

4. Strategie

Hoe gaan wij dit doen? Welke resultaten verwachten wij? Wat gaan we doen?

Binnen de volgende terreinen vinden er ontwikkelingen plaats:

- advies en begeleiding
- lectoraat
- leerbedrijf / atelier identiteit
- informatiedienstverlening
- ondersteunende dienstverlening

De doelgroepen waarop wij ons richten zijn:

- van oudsher het primair onderwijs in Noord-Nederland (bestuurd, directie en leerkrachten);
- in het kader van de samenwerking met Verus richten wij ons ook op het VO, MBO en HBO;
- studenten pabo NHL Stenden Hogeschool;
- vakdocenten G/HVO.

Advies en Begeleiding					
Strategische uitspraken: VONKT is het kenniscentrum voor Noord-Nederland gericht op identiteitsvraagstukken in het onderwijs. VONKT ondersteunt en is van betekenis op het gebied van zinvoller onderwijs voor scholen in het algemeen en in het bijzonder samenlevingsscholen die ontstaan uit de samenwerking van christelijk en openbaar onderwijs in de regio.					
Resultaten: • Door de verbinding met het werkveld is een duurzame klantrelatie ingericht. • Door de intensieve samenwerking met Verus is de dienstverlening gelegitimeerd; kennis wordt gedeeld en geborgd, ook op het gebied van Governance. • Er is een verbinding met de besturenorganisaties CBO Fryslân en Openbaar onderwijs Friesland. • Fusiescholen werken volgens de samenlevingsgedachte aan identiteitsrijk onderwijs. • Scholen hebben een bewust professionele identiteit geformuleerd en hebben handvaten om dit vorm en inhoud te geven. • Het regionale netwerk samenlevingsscholen en identiteit is doorontwikkeld naar een breed netwerk Identiteit Noord-Nederland.					
Activiteiten	2018	2019	2020	2021	2022
Relatiebezoeken / acquisitie in het werkveld gericht op professionalisering leerkrachten.					
Identiteitsversterkende trajecten in het primair onderwijs.					

Adviseur VONKT/Verus neemt deel aan de scholings- en intervisiebijeenkomsten van de Academie van Verus.					
Er worden 3 netwerkbijeenkomsten van het netwerk samenlevingsscholen en identiteit per jaar georganiseerd waarin scholen met en van elkaar leren. Daarnaast staan de volgende onderwerpen centraal: • School als morele leergemeenschap • Identiteitscommissie • Proces samenwerking • Omgaan met rituelen • Methode levensbeschouwing					
Verder actualiseren en verbreden Netwerk Identiteit.					
Adviseur acteert actief in de processen van de fusiescholen.					
VONKT is aanwezig en neemt deel aan de bestuurlijke overleggen van CBO Fryslân en BDOF (Openbaar onderwijs Friesland)					
Verkenning samenwerking identiteitscentra; Onderwijsbureau Meppel, Arkade.					
Ontwikkeling breed identiteitscentrum Noord-Nederland.					
Workshops, masterclasses. Schoolleidersopleiding.					



Lectoraat Professionele onderwijsidentiteit van mens en organisatie

Strategische uitspraken:

VONKT levert in het lectoraat een bijdrage aan onderzoeksactiviteiten gericht op identiteitsontwikkeling in een breder denominatief perspectief waar identiteitsvorming een belangrijk aspect is in het bereiken van een inclusieve identiteitsrijke samenleving. Het lectoraat draagt bij aan duurzame identiteitsontwikkeling en versterking van scholen van verschillende denominaties.

Resultaten:

- Onderzoeks- en begeleidingsprojecten bij schoolorganisaties.
- Er is een gedegen kennisverbreding op het gebied van de professionele onderwijsidentiteit ten behoeve van de beroepspraktijk.

Activiteiten	2018	2019	2020	2021	2022
Deelname aan kenniskring.					
Verkenning onderzoeksopdrachten vanuit het primair onderwijs.					
Professionaliseringstrajecten uitvoeren op het domein van professionele onderwijsidentiteit.					

Leerbedrijf / Atelier Identiteit

Strategische uitspraken:

De leraar in opleiding heeft een bewuste houding ten opzichte van persoonlijke en professionele identiteit en is in staat onderwijs te ontwerpen betreffende de (levensbeschouwelijke) identiteit. Praktische vragen rondom identiteit, godsdienst en levensbeschouwing worden door studenten i.s.m. VONKT aan de orde gesteld in het werkveld.

Resultaten:

- Producten voor het werkveld op het gebied van godsdienst en levensbeschouwing.
- Activiteiten in het werkveld op het gebied van identiteitsontwikkeling.
- Pelgrimage-project en andere levensbeschouwelijke projecten ontwikkelen door studenten voor onderwijsprofessionals.
- Een betekenisvolle context voor studenten om door middel van vragen uit de praktijk te leren en te werken aan hun professionele en persoonlijke ontwikkeling.
- Mede sturing op vorm en inhoud wat betreft module identiteit Pabo.
- Verbinding tussen opleiding NHL Stenden Hogeschool, kennisontwikkeling (lectorat), werkveld en onderwijsadvies (VONKT/Verus).

Activiteiten	2018	2019	2020	2021	2022
Evalueren Pilot studiejaar 2016-2017.					
Ontwerp- en onderzoekopdrachten inventariseren.					
Ontwerp- en onderzoekopdrachten herformuleren en (opnieuw) vormgeven.					
Het werkveld actief betrekken bij proces atelier.					
Relatiebezoeken en acquisitie in het werkveld gericht op praktische identiteitsvraagstukken.					
Deelname aan docentensymposia RUG Groningen.					
Verdere inbedding in NHL Stenden Hogeschool o.a. in de minor identiteit.					
Overleg docenten NHL Stenden Hogeschool.					
Begeleiding en beoordeling studenten wat betreft uitvoering van de ontwerp- en onderzoekopdrachten.					
Het gezamenlijke geven van (werk)colleges aan studenten met docenten van de Pabo.					
Producten en diensten uit het leerbedrijf op de markt brengen.					
Ontwikkelen van pelgrimagedochten en andere projecten, gerelateerd aan levensbeschouwelijk onderwijs.					



Informatiedienstverlening

Strategische uitspraken:

Ten behoeve van docenten, studenten NHL Stenden Hogeschool, het werkveld en overige professionals heeft VONKT een complete, actuele en unieke collectie van studie- en werkmateriaal voor het vakgebied godsdienst/levensbeschouwing. Deze informatie-dienstverlening is een impulscentrum voor onderzoek, voorbereiding van lessen, heroriëntatie en het zoeken naar kennis.
We spreken over media waarmee we leermiddelen, literatuur, tijdschriften, audiovisuele en web media bedoelen.

Resultaten:

- Het kennis- en informatiecentrum is compleet en actueel en meer samenlevingsgericht.
- Het kennis- en informatiecentrum is vindbaar voor een brede doelgroep mede door positionering in de molen De Eendragt.
- Er wordt intensief gebruik gemaakt van het brede assortiment van het informatiecentrum door onze doelgroep.
- Deze bron aan informatie is ontsloten middels de website www.levobieb.nl en www.zinvolleronderwijs.nl

Activiteiten	2018	2019	2020	2021	2022
Het opnieuw vaststellen van het media-aanbod t.b.v. een brede doelgroep die kan worden afgeleid uit de missie van VONKT.					
Nieuwe contacten leggen en structurele afspraken maken met: • professionals NHL Stenden Hogeschool over aanschaf en voorlichting/advies nieuwe media. • Organisaties waaraan VONKT diensten verleent, zoals PC GVO. • Andere organisaties werkzaam t.b.v. godsdienstige- en levensbeschouwelijke vorming in het openbaar onderwijs (bijv. HVO).					
Atelier / leerbedrijf identiteit: • Een (pro)actieve bijdrage aan media voor de activiteiten van het atelier. • Studenten invoeren in het gebruik LeVoBieb.					
Presentatie van nieuwe relevante media voor de doelgroepen middels een digitale nieuwsbrief.					
Deelname aan media en informatievoorziening.					



Ondersteunende dienstverlening

Strategische uitspraken:

Vanuit haar expertise draagt VONKT bij aan de professionalisering van het vakgebied door dienstverlening te bieden aan landelijke organisaties. Zowel bij de ontwikkeling en redactie van educatief materiaal voor godsdienst/levensbeschouwing, als bij de organisatie van scholing van (vak)docenten is VONKT een professionele partner.

Resultaten:

- VONKT verzorgt de redactie en exploitatie van methode IKOS onderwijs.
- Er is een lessendatabank leermiddelen voor zinvoller onderwijs:
www.zinvolleronderwijs.nl
- Deze lessendatabank is doorontwikkeld tot een brede en voor een ieder werkzaam in het onderwijs toegankelijke databank.
- Er is een intensieve samenwerking met het Protestans Centrum GVO t.a.v. de organisatie van scholing en intervisie.
- Er is een intensieve samenwerking met het Dienstencentrum GVO en HVO t.a.v. sector brede opleiding.

Activiteiten	2018	2019	2020	2021	2022
VONKT levert de eindredacteur voor de redactie van IKOS onderwijs.					
De publicaties van de ontwerp opdrachten vanuit het atelier Identiteit (leerbedrijf) staan op www.zinvolleronderwijs.nl					
Doorontwikkeling en publicatie lessen bij prentenboeken voor de onderbouw van de basisschool. Te vinden op www.zinvolleronderwijs.nl					
Organisatie scholing en intervisie voor PC GVO					
Organisatie sector brede opleiding voor Dienstencentrum GVO en HVO.					

5. Toekomst

Externe en interne ontwikkelingen

De beleidskeuzes voor VONKT in de komende jaren worden beïnvloed door externe en interne ontwikkelingen. Extern betreft dat maatschappelijke en politieke veranderingen. De interne ontwikkelingen spelen zich op stichtingsniveau af.

Externe ontwikkelingen:

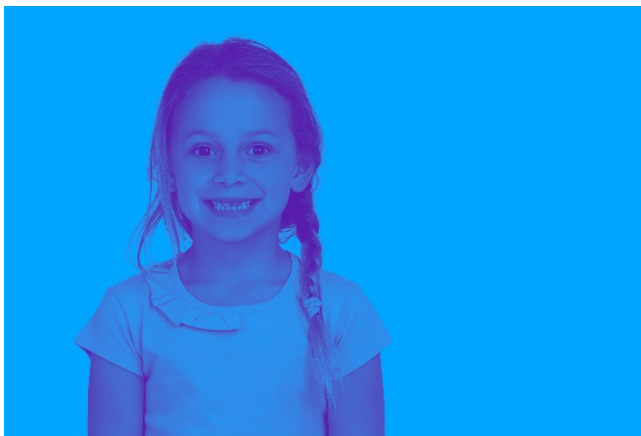
- Invoering wet samen sterker door vereenvoudiging samenwerkingsschool.
- De gevolgen van demografische ontwikkelingen (krimp aantal leerlingen) zijn zichtbaar in het onderwijs.
- De overheid stimuleert een participatiesamenleving.
- Er is een toename van agressie en verruwing in de samenleving, maar er is een groeiend verlangen naar een vreedzame samenleving.
- Ondanks secularisatie is er een toenemende aandacht voor de levensbeschouwelijke identiteit in het onderwijs.
- Op scholen is er toenemende aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen.

Interne ontwikkelingen:

- Een nieuw verhaal, nieuw gezicht, nieuwe communicatie en nieuwe naam. Een nieuw elan!
- Aandacht voor uitstraling en profilering van VONKT.
- Uitbreiding van het team.
- Flexibele inzet van personeel.
- Samenwerking zoeken met identiteitscentra ter versterking van elkaar.
- Intensieve samenwerking met onze partners in de vorm van kennisdeling, onderzoek (lectoraat) en ontwikkeling (leerbedrijf).

De ontwikkeling van het eigen van VONKT is een proces van het toegroeien naar de nieuwe uitstraling. De manier waarop het team vorm en inhoud geeft aan ons gezicht is positief en opbouwend.

Wij zijn ons bewust van de veranderingen in de samenleving. Dit vergt van ons flexibiliteit. Daarom is dit document niet statisch maar vooral een document die richting geeft en gericht is op ontwikkeling en heroriëntatie.



6. Organisatie

Gegevens VONKT:
KvK 01102444
Fiscaal nummer 812938926

Contactgegevens

Rengerslaan 8-10, locatie molen De Eendragt
8917 DD Leeuwarden

Postadres:
Postbus 1080, 8900 CB Leeuwarden

T 058 – 2441891
E mail@vonkt.nl

www.vonkt.nl | www.zinvolleronderwijs.nl | www.levobieb.nl

Bestuur

Voorzitter:	dhr. H. Wilbers (Cedin)
Bestuurslid:	dhr. K.W. van der Hoek (NHL Stenden Hogeschool)
Bestuurslid:	dhr. D. den Bakker (Verus)

Medewerkers

Coördinator:	mw. J. van der Laan
Informatiespecialist:	dhr. J. Melein
Trainer identiteit:	mw. M. Kelder
Management assistente:	mw. Y. Niemendal
Manager en adviseur identiteit:	mw. A. Reinders

Taakomvang medewerkers:

J. van der Laan:	0,7 fte	0,2 fte leerbedrijf 0,25 fte ondersteunende dienstverlening 0,25 fte algemeen coördinerend
J. Melein:	0,8 fte	0,6 fte informatiedienstverlening 0,1 fte leerbedrijf 0,1 fte administratieve ondersteuning
M. Kelder:	inleen 0,2 fte	0,2 fte leerbedrijf
Y Niemendal:	inleen 0,2 fte	0,2 fte administratie ondersteunende dienstverlening
A. Reinders	0,2 fte	0,2 fte management
	0,5 fte	0,5 fte advies en begeleiding (Verus)

7. Financiën – Begroting 2018

Opbrengst

Opbrengst uit activiteit

- Opbrengst diversen	4.000
- Opbrengst identiteitsbegeleiding	0
- Opbrengst PCGVO en G/HVO	40.000
- Opbrengst infodiensten	15.000
- Opbrengst leerbedrijf	5.000

Totaal Opbrengst uit activiteit	64.000
--	---------------

Financiële ondersteuning (te verwachten)

- Bijdrage Stenden	50.000
- Overig / fondsen	65.000

Totaal opbrengst Overig	115.000
--------------------------------	----------------

Totaal opbrengst	179.000
-------------------------	----------------

Bedrijfskosten

Lonen en salarissen	122.000
Overige personeelskosten	8.850

Afschrijvingen	705
-----------------------	------------

Huisvestingskosten	15.750
---------------------------	---------------

Internet en representatiekosten	8.600
--	--------------

Algemene kosten

- Administratiekosten	10.250
- Drukwerk/huisstijl	3.000
- Materialen en abonnementen	2.500
- Verzekeringspremies	6.500
- Overige algemene kosten	650

Totaal Algemene kosten	22.900
-------------------------------	---------------

Totaal kosten	178.805
----------------------	----------------

Financieringslasten	-250
----------------------------	-------------

Resultaat	-55
------------------	------------