



JAARPLAN 2019-2020

Inhoud

Inleiding

Beleidsterreinen	3
- Advies en begeleiding	4
- Lectoraat	5
- Leerbedrijf / Atelier identiteit	5
- Informatiedienstverlening	6
- Ondersteunende dienstverlening Vonkt	8



Inleiding

In het jaarplan 2019 – 2020 beschrijven wij vanuit onze missie en visie de doelen en activiteiten voor het komend studiejaar. De missie en visie is beschreven in ons meerjarenbeleidsplan 2018-2022.

Aan de hand van ons jaarplan wordt voortdurend aan verbetering gewerkt. Jaarlijks zullen wij deze plannen evalueren en actualiseren, afgestemd op de ontwikkelingen die zich zowel intern als extern voordoen.

De evaluatie en analyses van onze diensten en overige werkzaamheden zijn richtinggevend voor het maken van beleid.

Beleidsterreinen

Binnen de volgende terreinen vinden er in 2019 – 2020 ontwikkelingen plaats:

- Advies en begeleiding
- Lectoraat
- Leerbedrijf / Atelier identiteit
- Informatiedienstverlening
- Ondersteunende dienstverlening Vonkt

De doelgroepen waarop wij ons richten zijn:

- Van oudsher het primair onderwijs in Noord-Nederland;
- In het kader van de samenwerking met Verus richten wij ons incidenteel ook op vo, mbo en hbo;
- Studenten pabo NHL Stenden Hogeschool;
- Vakdocenten Godsdienstig/Humanistisch Vormend Onderwijs (G/HVO)

Advies en Begeleiding

Strategische uitspraken:

Vonkt is het kenniscentrum voor Noord-Nederland gericht op identiteitsvraagstukken in het onderwijs

Vonkt ondersteunt en is van betekenis op het gebied van zinvoller onderwijs voor scholen in het algemeen en in het bijzonder samenlevingsscholen die ontstaan uit de samenwerking van christelijk en openbaar onderwijs in de regio.

Resultaten:

Kwalitatieve doelen:

- Door de verbinding met het werkveld is een duurzame klantrelatie ingericht.
- Door de intensieve samenwerking met Verus is de dienstverlening gelegitimeerd; kennis wordt gedeeld en geborgd ook op het gebied van Governance
- Er is een verbinding met de besturenorganisaties CBO Fryslân en Openbaar onderwijs Friesland.
- Fusiescholen werken volgens de samenlevingsgedachte aan identiteitsrijk onderwijs.

Activiteiten 2019 – 2020 (kwantitatief)

Relatiebezoeken / acquisitie in het werkveld gericht op professionalisering leerkrachten;
Tenminste 5 bezoeken in 2019-2020.

Identiteitsversterkende trajecten in het primair onderwijs / breder werkveld;
Tenminste 8 trajecten gerealiseerd.

Adviseurs Vonkt/Verus nemen deel aan de scholings- en intervisiebijeenkomsten van de Academie van Verus;
Eens in de 14 dagen intervisie / visiebijeenkomst in Woerden; meerdere studiedagen per jaar.

Er worden 3 netwerkbijeenkomsten van het netwerk samenlevingsscholen en identiteit per jaar georganiseerd waarin scholen met en van elkaar leren;
Netwerkbijeenkomsten op woensdag 30 oktober 2019, donderdag 6 februari 2020 en donderdag 28 mei 2020 met als onderwerp: toerusting leerkrachten levensbeschouwelijk onderwijs, Externe docenten in de school, dialoog, rituelen en symbolen etc.

VONKT acteert actief in de processen van de fusiescholen;
Ondersteuning bieden aan trajecten vanuit Verus; materialenverkenning en methodeoriëntatie.
Tenminste bij 3 trajecten aanhaken.

Workshops, masterclasses Schoolleidersopleiding;
In mei 2020 scholing dag identiteit Schoolleider Vakbekwaam gepland.

Verantwoording Netwerk:

Kwantitatief: aantal sessies en deelnemers

Kwalitatief: Tevredenheidspeiling / evaluatie op inhoud – Wat en hoe gebruikt men de vergaarde kennis in de praktijk

Lectoraat Professionele onderwijsidentiteit van mens en organisatie

Strategische uitspraken:

Vonkt levert in het lectoraat een bijdrage aan onderzoeksactiviteiten gericht op identiteitsontwikkeling in een breder denominatief perspectief waar identiteitsvorming een belangrijk aspect is in het bereiken van een inclusieve identiteitsrijke samenleving. Het lectoraat draagt bij aan duurzame identiteitsontwikkeling en versterking van scholen van verschillende denominaties.

Resultaten:

Kwalitatieve doelen:

- Onderzoeks- en begeleidingsprojecten bij schoolorganisaties.
- Er is een gedegen kennisverbreding op het gebied van de professionele onderwijsidentiteit ten behoeve van de beroepspraktijk.

Activiteiten 2019 – 2020 (kwantitatief)

Deelname aan kenniskring;
Apr. '19 – apr. '20
Ongeveer 6 bijeenkomsten

Gewenste opbrengst:

Procesmodel voor begeleidingstrajecten professionele identiteit op schoolniveau, gestuurd door de praktijk, gefundeerd in theorie;
Aan de hand van lopende begeleidingstrajecten bij Arlanta en Dantumadiel procesmodel maken aan de hand van ontwerpgericht onderzoek, in iteratief proces met pendel theorie/praktijk
6 x bijeenkomsten in het werkveld
6 x werkoverleg met coördinator Lectoraat

Leerbedrijf / Atelier Identiteit

Strategische uitspraken:

De leraar in opleiding heeft een bewuste houding ten opzichte van persoonlijke en professionele identiteit en is in staat onderwijs te ontwerpen betreffende de (levensbeschouwelijke) identiteit. Praktische vragen rondom identiteit, godsdienst en levensbeschouwing worden door studenten i.s.m. Vonkt aan de orde gesteld in het werkveld.

Resultaten:

Kwalitatieve doelen:

- Producten ontwerpen voor het werkveld op het gebied van godsdienst en levensbeschouwing.

- Activiteiten in het werkveld op het gebied van identiteitsontwikkeling uitgevoerd door studenten i.s.m. medewerkers VONKT.
- Een betekenisvolle context voor studenten om door middel van vragen uit de praktijk te leren en te werken aan hun professionele en persoonlijke ontwikkeling.
- Verbinding tussen opleiding NHLStenden, kennisontwikkeling (lectoraat), werkveld en onderwijsadvies (Vonkt/Verus)

Activiteiten 2019 – 2020 (kwantitatief)

Evaluatie atelier studiejaar 2018/2019 in september 2019 door Joanneke Kuipers (NHL Stenden Hogeschool) en Myrthe Kelder (VONKT)

Versterking samenwerking Pabo – VONKT; gesprekken directie Pabo en manager VONKT
Beschrijving van Leerbedrijf – november 2019; levert een kaderdocument met heldere afspraken

Ontwerp- en onderzoeksopdrachten formuleren en vormgeven;
8 Opdrachten geformuleerd door Myrthe Kelder voor studiejaar 2019/2020.
Start atelier februari 2020.

Overleg docenten NHLStenden;
Regelmatig overleg gedurende het traject.

Begeleiding en beoordeling studenten wat betreft uitvoering van de ontwerp- en onderzoeksopdrachten door Myrthe Kelder (VONKT) i.s.m. Joanneke Kuipers (NHL Stenden Hogeschool);
Ongeveer 50 derdejaars studenten begeleiden en beoordelen.

Het gezamenlijke geven van (werk)colleges aan studenten met docenten van de Pabo;
Myrthe Kelder en Joanneke Kuipers verzorgen de colleges behorende bij het atelier.

Producten uit het leerbedrijf / atelier aanbieden op brede lessendatabase;
Toegankelijk voor abonneerders.

Verantwoording:

Kwantitatief: aantal studenten, projecten en producten; kosten M. Kelder en samenwerking Pabo NHL Stenden.

Kwalitatief: Beoordelingen kwaliteit producten. Borging rijke leeromgeving studenten pabo d.m.v. kaderdocument

Informatiedienstverlening

Strategische uitspraken:

Ten behoeve van docenten, studenten NHL Stenden Hogeschool, het werkveld en overige professionals heeft Vonkt een complete, actuele en unieke collectie van studie- en werkmateriaal voor het vakgebied godsdienst/levensbeschouwing. Deze informatiedienstverlening is een impulscentrum voor onderzoek, voorbereiding van lessen, heroriëntatie en het zoeken naar kennis.

We spreken over media waarmee we leermiddelen, literatuur, tijdschriften, audiovisuele en web media bedoelen.

Resultaten:**Kwalitatieve doelen:**

- Het kennis- en informatiecentrum is compleet en actueel en meer samenlevingsgericht.
- Het kennis- en informatiecentrum is vindbaar voor een brede doelgroep mede door positionering in de molen De Eendragt.
- Er wordt intensief gebruik gemaakt van het brede assortiment van het informatiecentrum door onze doelgroep.
- Deze bron aan informatie is ontsloten middels de website www.levobieb.nl en www.zinvolleronderwijs.nl

Activiteiten 2019 – 2020 (kwantitatief)

Het vaststellen van het media-aanbod t.b.v. een brede doelgroep die kan worden afgeleid uit de missie van VONKT;

Inventarisatie nieuwe media door Jan Melein; Terugkerend bespreekpunt op het teamoverleg in september, november, februari en mei.

Nieuwe contacten leggen en structurele afspraken maken met:

- professionals NHL Stenden over aanschaf en voorlichting/advies nieuwe media; Jan Melein heeft in studiejaar 2019/2020 overleg met de Mediatheek NHL Stenden hogeschool.
- Organisaties waaraan VONKT diensten verleent, zoals PC GVO;
- Andere organisaties werkzaam t.b.v. godsdienstige- en levensbeschouwelijke vorming in het openbaar onderwijs (bijv. HVO)
- Samenwerking versterken met Verus – verbinding LeVoBieb en bibliotheek Verus

Atelier / leerbedrijf identiteit:

- Een (pro)actieve bijdrage aan media voor de activiteiten van het atelier in eerste helft 2020. Studenten volgen de lessen in de molen De Eendragt en maken tijdens de lessen gebruik van de bibliotheek. Jan Melein i.s.m. Myrthe Kelder.
- Studenten invoeren in het gebruik LeVoBieb door Jan Melein in najaar 2019.

Verantwoording:

Kwantitatief: Levobieb gebruik: sessies, gebruikers etc..

Kwalitatief: Evaluaties onder docenten, studenten van de lessen LEVO pabo

Kwalitatief: evaluatie onder de GVO docent en abonneementhouders 'zinvolleronderwijs.nl'

Ondersteunende dienstverlening

Strategische uitspraken:

Vanuit haar expertise draagt VONKT bij aan de professionalisering van het vakgebied door dienstverlening te bieden aan landelijke organisaties. Zowel bij de ontwikkeling en redactie van educatief materiaal voor godsdienst/levensbeschouwing, als bij de organisatie van scholing van (vak)docenten is VONKT een professionele partner.

Resultaten:

Kwalitatieve doelen:

- VONKT verzorgt de redactie en exploitatie van methode IKOS onderwijs.
- Er is een lessendatabank leermiddelen voor zinvoller onderwijs: www.zinvolleronderwijs.nl
- Deze lessendatabank is doorontwikkeld tot een brede en voor een ieder werkzaam in het onderwijs toegankelijke databank.
- Er is een intensieve samenwerking met het Protestants Centrum GVO t.a.v. de organisatie van scholing en intervisie.
- Er is een beginnende samenwerking met HVO t.a.v. de scholing.
- Er is een intensieve samenwerking met het Dienstencentrum GVO en HVO t.a.v. sector brede opleiding.

Activiteiten 2019 – 2020 (kwantitatief)

VONKT levert de eindredacteur voor de redactie van IKOS onderwijs;
Jik van der Laan is eindredacteur IKOS onderwijs.
Regelmatig overleg met bestuur IKOS onderwijs

Doorontwikkeling en publicatie lessen bij prentenboeken voor de onderbouw van de basisschool.
Project 'Kom in de kring'; Jik van der Laan is initiatiefnemer en betrokken bij de doorontwikkeling.
Te vinden op www.zinvolleronderwijs.nl

Organisatie scholing en intervisie voor PC GVO;
Door Jik van der Laan met administratieve ondersteuning door Lianne van der Weij.

Verkenning op eventuele organisatie van scholing voor HVO
Oktober 2019 verkennende gesprekken.

Organisatie sector brede opleiding voor Dienstencentrum GVO en HVO;

